

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- | | |
|---|-----|
| 1. Delil ve örnekler kullanıldığı için | 3 p |
| çağdaş Türk romanının en az beş özelliğini meydana getirilmesi için | 3 p |
| 2. Yazarın gönderme, üslup ve yazı tekniklerle etkileşimi belirtilmesi için | 2 p |
| doğru ispatlanması için | 2 p |
| açıklamayı yapabilmesi için | 2 p |
| 3. Yazarın görüş ve perspektiflerini meydana getirilmesi için | 6 p |
| 4. Cümle doğru şekilde açıklanması için | 6 p |
| 5. İsmi çeşitleri hakkında bilgiler verildiği için | 2 p |
| ismi halleri doğru belirtilmesi için | 2 p |
| ismi tamlamaları belirtilmesi için | 2 p |
| 6. Metne dayalı üç eş anlamlı kelime bulunması için | 3 p |
| eş anlamlılarını cümle içinde kullanılması için | 3 p |
| 7. Metne dayalı üç zıt anlamlı kelime bulunması için | 3 p |
| zıt anlamlılarını cümle içinde kullanılması için | 3 p |
| 8. Cümlelerin rol ve teknik değişimlerini meydana getirilmesi için | 6 p |
| 9. Cümlelerin anlamını kısaca açıklanması için | 6 p |
| 10. Anlatımda yer alan pasif ve aktif öğeleri meydana getirilmesi için | 3 p |
| pasif ve aktif öğelerinin meydana getirilmesi için | 3 p |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|---|-----|
| a) Fiil sınıflandırılması ile konulu dersin anları belirtilmesi için | 3 p |
| anlara göre öğretmen - öğrenci didaktik faaliyetler kullanılması için | 3 p |
| alıştırma çeşitleri örneklenmesi için | 4 p |
| b) Uygun metotlar seçilmesi için | 3 p |
| Uygun teknikler kullanılması için | 3 p |
| Uygun araçlar seçilmesi için | 4 p |
| c) Değerlendirmenin teknikleri kullanılması için | 5 p |
| Değerlendirmenin uygun metotları seçilmesi için | 5 p |